


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

решением Ученого совета факультета № _____
от « 19 » 06 2023 г. протокол № _____
Председатель _____ С.В. Митин
« 19 » 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	философии
Курс	2

Направление 37.04.01 Психология

Профиль социальная психология личности

Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Баранец Н.Г.	кафедра философии	д.ф.н., проф

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедры философии	Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 Бажанов В.А.	 Митин С.Н.
« 23 » 05 2023 г.	« 16 » 06 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- сформировать представление о специфике социально-гуманитарного познания и его результатах,
- раскрыть содержание основных методов исследования в данной сфере,
- определить основные методологические программы исследований,
- способствовать выработке исследовательской культуры в социальной и гуманитарной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- выявление специфики социально-гуманитарного познания,
- проблематизация основных вопросов социально-гуманитарного познания,
- ознакомление с основными методологическими подходами в сфере социогуманитарного знания,
 - выработка навыков работы с методологическими программами социогуманитарных исследований,
 - развитие навыков критической оценки результатов познания,
 - формирование умения формулировать и излагать аргументы представителям той же или иной методологической программы,
 - способствовать расширению социально-гуманитарного знания и повышению исследовательской культуры,
 - овладение методологией проведения исследований в психологии, в том числе написания профессиональных текстов (статей, монографий, диссертаций).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения программ специалитета или бакалавриата по направлению подготовки «Психология» и на дисциплинах магистратуры: «Планирование исследования в психологии», «Технологии самоорганизации личности», «Статистические методы в психологии», «Управление проектами в профессиональной деятельности».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по дисциплинам: «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-2ук1


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3ук1</p> <p>Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД-1ук6</p> <p>Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>ИД-2ук6</p> <p>Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>ИД-3ук6</p> <p>Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИД-1опк1</p> <p>Знать: Ключевые методологические проблемы современной психологической науки, специфику и структуру методологического знания;</p> <p>ИД-2.1 опк 1</p> <p>Уметь: Выделять и прогнозировать возможные методологические проблемы, возникающие на различных этапах исследования</p> <p>ИД-3.1 опк 1</p> <p>Владеть: приемами методологического анализа психологических феноменов с целью постановки профессиональных задач</p>
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	<p>ИД-1опк 2</p> <p>Знать: технологии поиска, обобщения, достижения поставленных научно-исследовательских целей в области в психологии</p> <p>ИД-2. опк 2</p> <p>Уметь: разрабатывать программу научного исследования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-3. опк 2</p> <p>Владеть технологиями оценки исследовательских и прикладных программ</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 72 ч.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18
Аудиторные занятия:	18	18
Лекции	8	8
семинары и практические занятия	10	10
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос, в том числе по результатам дискуссии, тестирование	устный опрос, в том числе по результатам дискуссии, тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Специфика методологии социогуманитарных дисциплин							
1.1. Наука как тип исследовательской деятельности	6	1	1			4	устный опрос по результатам дискуссии
1.2. Методология научного знания	8	1	1			6	устный опрос
1.3. Специфика социальных и гуманитарных наук	7		1			6	устный опрос по результатам дискуссии
Раздел 2. Методологические проблемы основных программ социогуманитарных исследований							
2.1. Герменевтика как методология гуманитарных исследований и ее проблемы	7		1			6	устный опрос по результатам дискуссии
2.2. Методология социальных исследований в	8	1	1			6	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

марксизме							
2.3. Аналитический метод в социально-гуманитарном знании и его проблемы	6	1	1			4	устный опрос
2.4. Технология качественных исследований	6	1	1			4	устный опрос
2.5. Дискурс как понятие и метод исследования и его недостатки	8	1	1			6	устный опрос по результатам дискуссии
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности							
3.1. Основы научно-исследовательской деятельности	8	1	1			6	устный опрос
3.2. Организационные формы социогуманитарных исследований	8	1	1			6	устный опрос. тестирование
зачет							вопросы и задачи к зачету, тестирование
Итого	72	10	18	-	-	54	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

Раздел 1. Специфика методологии социогуманитарных дисциплин

Тема 1.1. Наука как тип исследовательской деятельности

Понятия знания и познания. Отличие научного знания от иных видов знания (религиозного, философского). Функции науки. Классификация научных дисциплин. Наука как социальный институт. Структура научного знания. Научная проблема. Гипотеза. Теория. Научный закон.

Тема 1.2. Методология научного знания

Система научных методов. Научные методы эмпирического уровня исследований: наблюдение, измерение, эксперимент. Научный факт. Теоретический уровень исследования: сравнение, анализ, синтез. Индукция и дедукция. Научные методы исследования: абстрагирование, идеализация, формализация, моделирование. Гипотетико-дедуктивный метод.

Тема 1.3. Специфика социальных и гуманитарных наук

Специфика «наук о духе» в философии жизни. Неокантианство о различиях номотетического и идеографического метода. Специфика социогуманитарного подхода к реальности. Различие системного и комплексного подходов к социальной реальности. Особая роль исторического метода. Системный и синергетический подходы. Критерии научности в перспективе социогуманитарных исследований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2. Методологические проблемы основных программ социогуманитарных исследований

Тема 2.1. Герменевтика как методология гуманитарных исследований и ее проблемы

Понятие герменевтики и становление метода. Объяснение и понимание. Понимание в познании и практической деятельности. Общественная практика как источник смыслов. Социокультурный статус смысла и осмысления общественной практики.

Тема 2.2. Методология социальных исследований в марксизме и ее недостатки

Марксизм как философия и мировоззрение и его особенности. Понятие отчуждения в философии К. Маркса. Учение о формациях К. Маркса. Понятие экономикоцентризма и социальной обусловленности явлений. Эволюция марксизма в XX веке: понятие неомарксизма и постмарксизма. Неомарксизм Франкфуртской школы: критическая теория общества. Постмарксистская социология и ее *недостатки*.

Тема 2.3. Аналитический метод в социально-гуманитарном знании и его проблемы

Понятие анализа и становление аналитического метода. Понятие языка (естественного и искусственного) как предмета исследования. Лингвистический поворот в методологии XX века. Возможности анализа языка; его важнейшие черты. Ограниченность аналитического метода и холистический тезис.

Тема 2.4. Сциентизм как методология социогуманитарных исследований и антисциентизм

Естественнонаучное знание и его ценность для общества и государства. Сциентизм и его связь с позитивизмом. Сциентизм и технократические тенденции в обществе. Аргументы сциентизма и антисциентизма. Критика сциентизма.

Тема 2.5. Дискурс как понятие и метод исследования и его недостатки

Общие и специальные определения дискурса. Социокультурная обусловленность и нормативный характер дискурса. Методология дискурс-анализа. Дискурс как форма социальной практики. Дискурс-анализ как взаимодействие и понимание различных культур.


Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности

Тема 3.1. Основы научно-исследовательской деятельности

Основные правила проведения исследований. Постановка целей и задач исследовательской деятельности. Нормы написания статей. Нормы монографического исследования. Основные нормы написания и оценки квалификационных работ и диссертаций.

Тема 3.2. Организационные формы социогуманитарных исследований

Классификация форм научного творчества. Понятие интеллектуальной группы. «Невидимый колледж». Научная школа в социогуманитарном знании. Значение научно-исследовательской лаборатории. Научный семинар. Научное общество. Управление исследовательским коллективом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Специфика методологии социогуманитарных дисциплин

Тема 1.1. Наука как тип исследовательской деятельности (форма проведения – дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Различие знания и познания.
2. Мифологическое, религиозное, философское и научное знание.
3. Структура научного знания.

для самостоятельного изучения:

1. Определение соотношения понятий знание и убеждение.
2. Определение соотношения понятий убеждение и вера.
3. Определение соотношения понятий знание и мнения.

Тема 1.2. Методология научного знания (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Научные методы эмпирического уровня.
2. Научные методы теоретического уровня.
3. Специфические методы социогуманитарных дисциплин.

для самостоятельного изучения:

1. Построить типологию научных методов эмпирического уровня.
2. Построить типологию научных методов теоретического уровня.
3. Определить специфические методы социогуманитарных дисциплин.

Тема 1.3. Специфика социальных и гуманитарных наук (форма проведения – дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Специфика «наук о духе».
2. Подготовить анализ работы Э. Кассирера «Познание и действительность».

для самостоятельного изучения:

1. Составить сравнительную таблицу естественнонаучных и гуманитарных методов.
2. Охарактеризовать специфику «наук о духе».
3. Подготовить анализ работы Э. Кассирера «Познание и действительность».

Раздел 2. Метрологические проблемы основных программ социогуманитарных исследований


Тема 2.1. Герменевтика как методология гуманитарных исследований и ее проблемы (форма проведения – дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Объяснение и понимание.
2. Подготовить герменевтический анализ художественного произведения.
3. Подготовить эссе.

для самостоятельного изучения:

1. Подготовить материал по теме «Герменевтика и ее эволюция в истории культуры»
2. Подготовить материал по теме «Герменевтический подход Шлейермахера»
3. Подготовить материал по теме «Герменевтический метод Г. Гадамера»
4. Выполнить анализ художественного произведения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2.2. Методология социальных исследований в марксизме

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Экономикоцентризм в гуманитарных исследованиях и его недостатки.
2. Различие западного и восточного марксизма, неомарксизма, постмарксизма.

для самостоятельного изучения:

1. Подготовить материал по теме «понятие экономикоцентризма».
2. Охарактеризовать специфику ортодоксального марксизма к эпистемологии гуманитарных наук.
3. Построить иерархию ценностей в критической теории общества.

Тема 2.3. Аналитический метод в социально-гуманитарном знании и его проблемы

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Недостатки аналитической политологии.
2. Недостатки аналитической социологии.
3. Недостатки аналитического подхода к языку.

для самостоятельного изучения:

1. Проанализировать недостатки аналитической политологии.
2. Проанализировать недостатки аналитической социологии.
3. Проанализировать недостатки аналитического подхода к языку.

Тема 2.4. Технология качественных исследований (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Концептуализация исследовательского вопроса и типы исследования.
2. Способы формулирования вопросов для респондентов и выборка.
3. Исследовательский случай.

для самостоятельного изучения:

1. Подготовить материал по теме «Сциентизм в социально-гуманитарных исследованиях и философия Р. Карнапа»
2. Подготовить материал по теме «Критика феноменологического подхода К. Поппера»

Тема 2.5. Дискурс как понятие и метод исследования и его недостатки (форма проведения – дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Методология дискурс-анализа.
2. Подготовить дискурс-анализ общественно-значимого события.
3. Подготовить эссе.

для самостоятельного изучения:


1. Подготовить материал по теме «Лингвистическая теория и когнитивные исследования в современном социогуманитарном знании».
2. Подготовить материал по теме «Основные подходы к дискурс – анализу».
3. Подготовить дискурс-анализ общественно-значимого события.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности

Тема 3.1. Основы научно-исследовательской деятельности (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Нормы исследовательской деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Разработка стратегии исследования.

для самостоятельного изучения:

1. Разработка стратегии научного исследования.
2. Определение объекта, предмета и цели исследования.

Тема 3.2. Организационные формы социогуманитарных исследований (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Интеллектуальная группа.
2. Научная школа в социогуманитарном знании.
3. Управление исследовательским коллективом.

для самостоятельного изучения:

1. Составление сравнительной таблицы основных научных школ в социогуманитарном знании.
2. Определение различий в методологических стратегиях исследования.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)


Вопросы к зачету по дисциплине «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности»:

- 1.1. Понятие знание, познание, сознание, убеждение и веры.
2. Классификация научных дисциплин.
3. Структура научного знания.
4. Особенности социогуманитарных дисциплин.
5. Методология социогуманитарного исследования.
6. Системный подход в социогуманитарном исследовании.
7. Технология качественных исследований
8. Проблемы герменевтического подхода к исследованию.
9. Марксистский подхода к социогуманитарным исследованиям.
10. Проблемы аналитического подхода в социогуманитарных исследованиях.
11. Исследовательский случай
12. Проблемы дискурс-анализа.
13. Основные правила проведения социогуманитарных исследований.
14. Интеллектуальная группа в науке и ее значение.
15. Управление научно-исследовательским коллективом.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Специфика методологии социогуманитарных дисциплин			
1.1. Наука как тип исследовательской деятельности	проработка учебного материала при подготовке к дискуссии подготовка к проектному заданию, подготовка к зачету	4	Оценка участия в дискуссии проверка задания
1.2. Методология научного знания	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка к зачету	6	Устный опрос
1.3. Специфика социальных и гуманитарных наук	проработка учебного материала при подготовке к дискуссии, выполнение письменного аналитического задания, подготовка критических замечаний к конспектируемому тексту, подготовка к зачету	6	Оценка участия в дискуссии Проверка задания
Раздел 2. Метрологические проблемы основных программ социогуманитарных исследований			
2.1. Герменевтика как методология гуманитарных исследований и ее проблемы	проработка учебного материала при подготовке к дискуссии выполнение письменного аналитического задания по художественному произведению, подготовка к зачету	6	Оценка участия в дискуссии Проверка задания
2.2. Методология социальных исследований в марксизме	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка к зачету	6	Устный опрос
2.3. Аналитический метод в социально-гуманитарном знании и его проблемы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка к зачету	4	Устный опрос
2.4. Технология качественных исследований	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка к зачету	4	Устный опрос
2.5. Дискурс как понятие и метод исследования и его недостатки	проработка учебного материала при подготовке к дискуссии, подготовка к зачету подготовка к проектному заданию	6	Оценка участия в дискуссии Проверка задания
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.1. Основы научно-исследовательской деятельности	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию выполнение задачи, подготовка к зачету	6	Оценка участия в дискуссии Проверка задания
3.2. Организационные формы социогуманитарных исследований	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка к зачету	6	Устный опрос
Итого	самостоятельная работа студентов		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258>
2. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489772>

дополнительная:

1. Напцок, Б. Р. Научная терминология для студентов бакалавриата и магистрантов : словарь / Б. Р. Напцок, М. Р. Напцок. — Майкоп : АГУ, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171754>
2. Шершнева, М. В. Методология научных исследований : учебное пособие / М. В. Шершнева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93829>


учебно-методическая:

1. Баранец Н. Г. Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности : учебно-методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки магистратуры «Психология», «Социальная работа», «Социология», «Политология» / Н. Г. Баранец; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 477 КБ). - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4454>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Кудряшова Е. В. Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности : методические указания для организации самостоятельной работы магистров / Е. В. Кудряшова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 355 КБ). - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1822>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный библиограф /
Ефимова М.А. /
 /
25 /
мая 2023

Должность сотрудника научной библиотеки
ФИО
подпись
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфис стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

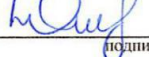
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 25.05.2023

Должность сотрудника УИТТ

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.



Разработчик _____ доктор философских наук, профессор, Баранец Н.Г.